



Kommentar/feedback av läraren:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Vid dokumentation tänk på följande:**

Lär dig skilja på fakta, analys och värdering.

**Fakta** - Vad har du gjort och varför gick du till väga på just det sättet?

**Värdera** - Hur gick det och vad du tycker om resultatet?

**Analysera** - Hur skulle du gjort om du fick göra om, och vad har du lärt dig?

Kunskapskravets olika bedömningsnivåer

Eleven kan ge <b>enkla</b> omdömen om arbetsprocessen med <b>viss</b> användning av slöjdspecifika begrepp och visar då på enkla samband mellan form, funktion och kvalitet.	Eleven kan ge <b>utvecklade</b> omdömen om arbetsprocessen med <b>relativt god</b> användning av slöjdspecifika begrepp och visar då på enkla samband mellan form, funktion och kvalitet.	Eleven kan ge <b>välutvecklade</b> omdömen om arbetsprocessen med <b>god</b> användning av slöjdspecifika begrepp och visar då på enkla samband mellan form, funktion och kvalitet.
--	---	---